



Allgemeines

Karten sind Darstellungen von Oberflächen auf der Erde oder anderen Planeten. Mit Karten arbeitest du in vielen Fächern, am meisten in Geographie und Geschichte. Du findest Karten vor allem in Schulbüchern oder Atlanten, im Internet, in Navigationssystemen oder als Wandkarten.

Wir unterscheiden vor allem **physische** und **thematische Karten**. In physischen Karten stehen die Farben für die jeweilige Höhe über dem Meeresspiegel bzw. die Tiefe von Gewässern. Thematische Karten zeigen mit Hilfe von Farben oder Symbolen („Signaturen“) Themen wie Bevölkerungsdichte, Rohstoffvorkommen oder Niederschläge. Auch Geschichtskarten, die z.B. historische Grenzverläufe oder geschichtliche Ereignisse zeigen, sind thematische Karten.

Arbeiten mit Karten

Diese Methoden sollst du beherrschen:

- Geeignete Karten **finden**, vor allem im Atlas, mit Hilfe der verschiedenen Verzeichnisse und der Übersicht
- Mit Signaturen, der Legende und dem Maßstab **umgehen**
- Aus einer Karte Informationen entnehmen, z.B. die Höhenlage ermitteln, die Lage von Rohstoffvorkommen **finden**
- Die entnommenen Informationen mündlich oder schriftlich, in Text- oder Tabellenform, **beschreiben**
- Informationen aus einer Karte
 - **bewerten**
 - **vergleichen**
- einfache Kartenskizzen selbst **anfertigen**

Mögliche Arbeitsschritte:

1. Abgebildetes Gebiet und ggf. Thema der Karte erfassen, bei Geschichtskarten auch die Zeit

ANALYSIEREN UND ANWENDEN 5 | Visualisieren – Karten



2. Der Kartenlegende die Bedeutung von Farben, Symbolen, Zahlen und Schriftarten entnehmen
3. Die für die Aufgabenstellung wichtigen Information der Karte entnehmen und beschreiben
4. Informationen bewerten, weiterführende Fragen stellen

Tipps:

- Zu Beginn deiner Antwort zu einer Kartenaufgabe ist es oft sinnvoll, zuerst in einem Satz zu sagen, was die Karte darstellt (Titel).
- Daneben ist es nützlich, die Legende zuerst durchzulesen, um dort zur Aufgabe passende Stichwörter zu finden. Danach suchst du die entsprechenden Farben oder Symbole in der Karte.
- Suche immer alle Informationen aus der Karte, bevor du sie beschreibst.
- Überprüfe bei Karten aus dem Internet, vom wem sie stammen und ob sie fachlich korrekt sind, z.B. durch Vergleiche mit Karten aus anderen Quellen.
- Achte auf Besonderheiten, um weiterführende Fragen entwickeln zu können. Das könnten zum Beispiel von etwas stark betroffene Gebiete sein, etwa in einer Klimakarte Regionen mit besonders viel Niederschlag oder in einer Rohstoffkarte Regionen mit großen Erdölvorräten.